*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020-2023**

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Techniki menedżerskie w sektorze publicznym |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EiZSP/C-1.9b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/6 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Katarzyna Szara, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Grzegorz Hajduk, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu ekonomiki i organizacji przedsiębiorstwa, zarządzania, zarządzania zasobami ludzkimi. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z wybranymi metodami i technikami menedżerskimi. |
| C2 | Identyfikacja technik menedżerskich. |
| C3 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej oceny krytycznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Identyfikuje podstawowe techniki menedżerskie | K\_W01 |
| EK\_02 | Wyjaśnia zasady stosowania technik menadżerskich w rozwoju różnych organizacji | K\_W08  K\_W11 |
| EK\_03 | Analizuje, decyduje, tworzy i porównuje sytuacje w organizacjach i zachowania menedżerów | K\_U01  K\_U02  K\_U03 |
| EK\_04 | Wykorzystuje wiedzę ekonomiczną w procesie poszukiwania optymalnych rozwiązań problemów gospodarczych, rozwiązując konflikty w organizacjach | K\_U05  K\_U06  K\_U07 |
| EK\_05 | Planuje i organizuje pracę indywidualną oraz w zespole | K\_U10  K\_U11 |
| Ek\_06 | Konfrontuje wiedzę ekonomiczną i inicjuje działania na rzecz interesu publicznego | K\_K02  K\_K04 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Miejsce i rola menedżera w organizacji. |
| Rola komunikacji w zespołach. |
| Cele organizacji. Technika zarządzania przez określanie celów. |
| Zarządzanie problemami. |
| Zarządzanie czasem. |
| Zarządzanie konfliktem. |
| Zarządzanie stresem. |

3.4 Metody dydaktyczne

Mini wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, praca zespołowa, rozwiązywanie zadań indywidualne i grupowe w formie tradycyjnej lub realizowane przy pomocy platformy MS Teams.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie ćwiczeń:   1. kolokwium w formie testu z oceną, ustalaną według skali, ocena pozytywna za zdobycie 51% maksymalnej liczby punktów (50% oceny końcowej); 2. poprawne wykonywanie minimum 4 zadań postawionych do realizacji w trakcie zajęć, ocena pozytywna za zdobycie 51% maksymalnej liczby punktów (50% oceny końcowej) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium) | 64 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Grzesik K., Karaś M., Decyzje menedżerskie w organizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław, 2014. 2. Szczepańska-Woszczyna K., Kompetencje menedżerskie w kontekście innowacyjności przedsiębiorstwa: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2016. 3. Juchnowicz M., (red. nauk.), Zarządzanie kapitałem ludzkim. Procesy - narzędzia - aplikacje, PWE, Warszawa, 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Antoszkiewicz J.D., Pawlak Z., Techniki menedżerskie. Skuteczne zarządzanie firmą, Wyd. Poltext, Warszawa, 2009. 2. Buzan T., Rusz głową, Wyd. AHA, Łódź 2014. 3. Szara K., Kapitał kreatywny w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa, 2019. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)